

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1  
города Козьмодемьянска»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №1  
города Козьмодемьянска»

О.В. Кузнецова

2022 г.



# Самообследование по итогам 2021 года

Отчет рассмотрен и принят  
на заседании педагогического совета  
протокол №4 от 24 марта 2022 года

Козьмодемьянск, 2022

## Оглавление

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Образовательная деятельность.....	3
1.2. Система управления организации.....	5
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	6
1.3.1. Система оценки качества образования.....	7
1.3.2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ .....	7
1.3.3. Анализ результатов Государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ. ....	12
1.3.4. Анализ результатов Государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ.....	13
1.3.5. Анализ результатов промежуточной аттестации .....	13
1.3.6. Анализ результатов Всероссийской предметной олимпиады.....	16
1.3.7. Воспитательная работа в школе.....	18
1.3.8. Дополнительное образование детей .....	20
1.4. Организация учебного процесса.....	21
1.5. Качество кадрового обеспечения.....	22
1.6. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.....	22
1.7. Материально-техническая база.....	23
1.8. Выводы.....	23
1.9. Перспективы и планы.....	24
2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	25

## 1. Аналитическая часть.

### Введение

Пунктом 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» установлена обязанность образовательной организации предоставлять отчет о результатах самообследования. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, а также и порядок его проведения установлены Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ от 14.06.2013 г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказ от 10.12.2013 г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Размещение отчета образовательной организации на официальном сайте в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### 1.1. Образовательная деятельность

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 города Козьмодемьянска» (МБОУ «СОШ №1 города Козьмодемьянска»)
Тип и вид	Тип: общеобразовательное учреждение Вид: школа
Учредитель	Администрация муниципального образования «Городской округ «Город Козьмодемьянск»
Юридический адрес	425350, Приволжский ФО, Республика Марий Эл, г. Козьмодемьянск, ул. Свердлова, 15.
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кузнецова Ольга Владимировна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 12Л01 №0000307 Регистрационный №255 от 9 февраля 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 12А01 №0000371 Регистрационный №426 от 25 декабря 2015 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 города Козьмодемьянска» – учебное заведение, реализующее программы начального, основного и среднего общего образования и реализующее программу патриотического воспитания «Сыны Отечества», кадетские классы.

МБОУ «СОШ №1 города Козьмодемьянска» работает в режиме пятидневной рабочей недели (1-10 классы).

Школа №1 играет ведущую роль в воспитательном пространстве малого города, ее роль в социуме определяется предоставлением качественных образовательных услуг, организацией воспитательной работы в микрорайоне.

В 2021 году школа подключилась к федеральному проекту «500+», который направлен на повышение качества образования, поддержку школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении.

В результате участия в данном проекте школой были разработаны концептуальные документы: среднесрочная программа развития, которая включает себя три антирисковые программы - программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, программа работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности, программа по вовлеченности родителей.

МБОУ «СОШ №1 города Козьмодемьянска» находится в «нижней», исторической части города, для которой характерна индивидуальная застройка. Микрорайон школы включает МОУ ДОД «Козьмодемьянская детская художественная школа», Воскресную школу при Свято-Троицкой церкви, городской парк им. И.Я. Горбунцова, МУК «Козьмодемьянская городская библиотека», МУ «Козьмодемьянский культурно-исторический музейный комплекс».

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- устав школы;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- локальные акты федерального, регионального, школьного уровней;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов		В них обучается	
	01.01.2021 г.	31.12.2021г.	01.01.2021г.	31.12.2021г.
1	1	1	30	26
2	1	1	20	26
3	2	1	44	20
4	2	2	39	48
<i>Всего</i>	<i>6</i>	<i>5</i>	<i>135</i>	<i>120</i>
5	1	2	28	37
6	2	1	46	26
7	2	2	41	44
8	2	2	32	42
9	2	2	37	31
<i>Всего</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>180</i>	<i>180</i>
10	1	-	10	-
11	-	1	-	9
<i>Всего</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>14</i>	<i>9</i>
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>329</b>	<b>309</b>

Продолжительность обучения на каждом уровне общего образования:

- 1-4 классы - 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Преподавание осуществляется в соответствии с учебно-методическим комплексом в 1-4 классах – «Школа России»;
- 5-9 классы – 5 летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;
- 10-11 классы - 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, который школа разрабатывает самостоятельно. Учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», а также приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254».

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана школы, не превышает величину предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки.

Образовательные программы в школе осваиваются в очной форме и в форме обучения на дому для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В 2021 году на дому обучалось 2 человека (1 обучающийся в 9 классе (2020-2021 учебный год) и 1 обучающийся 1 класса (2021-2022 учебный год)). Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

## 1.2. Система управления организации.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, назначаемый Учредителем на неограниченный срок.

Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено Уставом школы, и выступает от имени школы без доверенности.

В МБОУ «СОШ №1 города Козьмодемьянска» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- Совет Школы.

### 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости на конец учебного года за три года (2018, 2019 и 2020 годы) по классам и ступеням обучения

Класс			Качество знаний			Успеваемость		
2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1А	1	1	-	-	-	96%	91%	90%
1Б	-	-	-	-	-	95%	-	-
2А	2А	2	43%	57%	70%	95%	100%	100%
2Б	2Б	-	43%	57%	-	95%	100%	-
3	3А	3А	54%	53%	52%	100%	100%	100%
-	3Б	3Б	-	45%	50%	-	95%	95%
4А	4	4А	38%	39%	53%	100%	100%	100%
4Б	-	4Б	48%	-	50%	100%	-	100%
<b>Начальное общее образование</b>			<b>45%</b>	<b>50%</b>	<b>55%</b>	<b>100%</b>	<b>98%</b>	<b>98%</b>
5А	5А	5	55%	46%	36%	100%	100%	100%
5Б	5Б	-	40%	43%	-	100%	100%	-
6А	6А	6А	54%	55%	38%	100%	100%	100%
6Б	6Б	6Б	35%	38%	41%	100%	100%	100%
7А	7А	7А	42%	41%	41%	100%	100%	100%
7Б	7Б	7Б	35%	35%	33%	100%	100%	100%
8	8А	8А	50%	39%	38%	100%	100%	100%
-	8Б	8Б	-	44%	38%	-	100%	100%
9	9	9А	39%	52%	42%	100%	100%	100%
-	-	9Б	-	-	47%	-	-	100%
<b>Основное общее образование</b>			<b>44%</b>	<b>44%</b>	<b>39%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
10	-	10	50%	-	90%	100%	-	-
-	11	-	-	64%	-	-	100%	-
<b>Среднее общее образование</b>			<b>50%</b>	<b>64%</b>	<b>90%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Итого по школе</b>			<b>45%</b>	<b>47%</b>	<b>48%</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>

По итогам 2020-2021 учебного года имеем следующие результаты:

- качество знаний учащихся начальной школы – 55%;
- качество знаний учащихся средней школы - 39%;
- качество знаний учащихся старшей школы - 90%;
- средний показатель качества знаний учащихся 1-10 классов – 48%;
- успеваемость: 99%.

### 1.3.1. Система оценки качества образования

Уровни успешности	5-балльная шкала
Не достигнут необходимый уровень (не решена типовая, много раз отработанная задача)	«2» (или 0) - ниже нормы, неудовлетворительно
Необходимый (базовый) уровень (решение типовой задачи, подобной тем, что решали уже много раз, где требовались отработанные умения и уже усвоенные знания)	«3» - норма, удовлетворительно (частично успешное решение с незначительной, не влияющей на результат ошибкой или с посторонней помощью в какой-то момент решения) «4» - хорошо (полностью успешное решение без ошибок и полностью самостоятельно)
Повышенный (программный) уровень (решение нестандартной задачи, где потребовалось либо применить новые знания по изучаемой в данный момент теме, либо уже усвоенные знания и умения, но в новой, непривычной ситуации)	«4» - близко к отлично (частично успешное решение с незначительной ошибкой или с посторонней помощью в какой-то момент решения) «5» - отлично (полностью успешное решение без ошибок и полностью самостоятельно)

### 1.3.2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, обществознанию (6А), географии (6А), истории (6Б), биологии (6Б);
- 7 класс – русский язык, математика, биология, география, физика, иностранный язык (английский), обществознание, история;
- 8 класс – русский язык, математика, биология (8А), география (8А), физика (8Б), обществознание (8Б).

#### Статистика результатов ВПР в 4-8 классах

№	Предмет	Количество		Результаты				Успев.	Кач-во знаний	СОУ
		по списку	факт.	"5"	"4"	"3"	"2"			
<b>4 классы</b>										
1	<i>Русский язык</i>	39	37	0	23	11	3	91,9%	62,2%	51,8%
	4А	19	19	0	12	6	1	94,7%	63,2%	52,6%
	4Б	20	18	0	11	5	2	88,9%	61,1%	50,9%
2	<i>Математика</i>	39	38	6	20	12	0	100%	68,4%	60,8%
	4А	19	19	2	9	8	0	100%	57,9%	56%
	4Б	20	19	4	11	4	0	100%	78,9%	65,7%
3	<i>Окруж. мир</i>	39	37	4	24	9	0	100%	75,7%	61,1%
	4А	19	19	1	12	5	0	100%	72,2%	58,2%
	4Б	20	19	3	12	4	0	100%	78,9%	63,8%
<b>5 класс</b>										
1	<i>Русский язык</i>	28	26	2	5	11	8	69,2%	26,9%	40,2%
	5	28	26	2	5	11	8	69,2%	26,9%	40,2%
2	<i>Математика</i>	28	25	5	9	10	1	96,0%	56,0%	58,1%

	5	28	25	5	9	10	1	96,0%	56,0%	58,1%
3	<i>История</i>	28	25	3	13	8	1	96,0%	64,0%	57,4%
	5	28	25	3	13	8	1	96,0%	64,0%	57,4%
4	<i>Биология</i>	28	26	0	15	11	0	100%	57,7%	52,2%
	5	28	26	0	15	11	0	100%	57,7%	52,2%
<b>6 классы</b>										
1	<i>Русский язык</i>	46	46	2	12	22	10	78,3%	30,4%	41,7%
	6А	24	24	2	8	9	5	79,2%	41,7%	46,5%
	6Б	22	22	0	4	13	5	77,3%	18,2%	36,5%
2	<i>Математика</i>	46	43	2	17	21	3	93%	44,2%	48,7%
	6А	24	24	1	8	13	2	91,7%	37,5%	46,3%
	6Б	22	19	1	9	8	1	94,7%	52,6%	51,6%
3	<i>История</i>	22	19	2	6	10	2	89,5%	36,8%	51,4%
	6Б	22	19	2	6	10	2	89,5%	36,8%	48,8%
4	<i>Биология</i>	22	21	1	10	9	1	95,2%	52,4%	51,4%
	6Б	22	21	1	10	9	1	95,2%	52,4%	48,8%
5	<i>Обществознание</i>	24	22	1	6	11	4	81,8%	31,8%	42,9%
	6А	24	22	1	6	11	4	81,8%	31,8%	42,9%
6	<i>География</i>	24	23	1	11	11	0	100%	52,2%	52,2%
	6А	24	23	1	11	11	0	100%	52,2%	52,2%
<b>7 классы</b>										
1	<i>Русский язык</i>	43	39	1	6	17	15	61,5%	17,9%	34,3%
	7А	22	18	1	3	8	6	66,7%	22,2%	37,6%
	7Б	21	21	0	3	9	9	57,1%	14,3%	31,4%
2	<i>Математика</i>	43	40	1	16	21	2	95%	42,5%	47,8%
	7А	22	19	1	9	9	0	100%	52,6%	52,6%
	7Б	21	21	0	7	12	2	90,5%	33,3%	43,4%
3	<i>Иностранный язык (английский)</i>	43	42	3	7	28	4	90,5%	23,8%	43,3%
	7А	22	21	1	5	12	3	85,7%	28,6%	42,9%
	7Б	21	21	2	2	16	1	95,2%	19%	43,8%
4	<i>Биология</i>	43	38	3	17	20	0	100%	47,4%	52,1%
	7А	22	18	1	9	8	0	100%	55,6%	53,6%
	7Б	21	20	2	6	12	0	100%	40%	50,8%
5	<i>Обществознание</i>	43	41	1	15	14	11	73,2%	39,0%	42,4%
	7А	22	20	1	8	5	6	70%	45%	44,4%
	7Б	21	21	0	7	9	5	76,2%	33,3%	40,6%
6	<i>География</i>	43	39	1	9	22	7	82,1%	25,6%	40,5%
	7А	22	20	1	2	14	3	85%	15%	39%
	7Б	21	19	0	7	8	4	78,9%	36,8%	42,1%
7	<i>История</i>	43	39	3	17	20	1	97,4%	46,2%	51,2%
	7А	22	19	2	6	11	0	100%	42,1%	41,6%



	7Б	21	20	1	9	9	1	95%	50%	50,8%
8	Физика	43	42	1	10	25	6	85,7%	26,2%	41,3%
	7А	22	21	1	6	12	2	90,5%	33,3%	45,1%
	7Б	21	21	0	4	13	4	81%	19,0%	37,5%
<b>8 классы</b>										
1	Русский язык	30	28	1	11	8	8	71,4%	42,9%	43,6%
	8А	15	14	1	5	4	4	71,4%	42,9%	44,9%
	8Б	15	14	0	6	4	4	71,4%	42,9%	42,3%
2	Математика	30	25	0	9	14	2	92%	36%	44,5%
	8А	15	13	0	7	5	1	92,3%	53,8%	49,5%
	8Б	15	12	0	2	9	1	91,7%	16,7%	39%
3	Биология	15	14	1	7	6	0	100%	57,1%	54,6%
	8А	15	14	1	7	6	0	100%	57,1%	54,6%
4	География	15	14	0	2	11	1	92,9%	14,3%	38,6%
	8А	15	14	0	2	11	1	92,9%	14,3%	38,6%
5	Обществознание	15	14	0	0	9	5	69,2%	0%	29,8%
	8Б	15	14	0	0	9	4	69,2%	0%	29,8%
6	Физика	15	15	0	3	8	4	73,3%	20%	36,3%
	8Б	15	15	0	3	8	4	73,3%	20%	36,3%

*Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-8 классах*

Сравнение результатов ВПР с результатами, полученными обучающимися за учебный период, предшествующий ВПР в разрезе предметов и классов.

В данной таблице:

«Повысили» – процент обучающихся, отметка за ВПР которых оказалась выше итоговой отметки за соответствующий период;

«Подтвердили» – процент обучающихся, отметка за ВПР которых оказалась равной итоговой отметке;

«Понизили» – процент обучающихся, отметка за ВПР которых оказалась ниже итоговой отметки.

Отметка за ВПР сравнивалась с итоговой отметкой за III четверть 2020-2021 учебного года.

*Данные по классам*

Предмет	Количество		Результаты ВПР		
	по списку	факт.	повысили	подтвердили	понижили
<i>4А класс</i>					
Русский язык	19	19	15,8%	73,7%	10,5%
Математика	19	19	15,8%	73,7%	10,5%
Окружающ. мир	19	18	11,1%	72,2%	16,7%
<b>Среднее по классу</b>			<b>14,2%</b>	<b>73,2%</b>	<b>12,6%</b>
<i>4Б класс</i>					
Русский язык	20	18	16,7%	55,6%	27,8%
Математика	20	19	21,1%	78,9%	0,0%
Окружающ. мир	20	19	31,6%	42,1%	26,3%
<b>Среднее по классу</b>			<b>23,1%</b>	<b>58,9%</b>	<b>18,0%</b>

<i>5 класс</i>					
Русский язык	28	26	3,8%	42,3%	53,8%
Математика	28	25	8%	84%	8%
Биология	28	26	3,8%	80,8%	15,4%
История	28	25	20%	72%	8%
<b>Среднее по классу</b>			<b>8,9%</b>	<b>68,8%</b>	<b>21,3%</b>
<i>6А класс</i>					
Русский язык	24	24	8,3%	58,3%	33,3%
Математика	24	24	4,2%	75,0%	20,8%
Обществознание	24	22	4,5%	50%	45,5%
География	24	23	4,3%	91,3%	4,3%
<b>Среднее по классу</b>			<b>5,3%</b>	<b>68,7%</b>	<b>26,0%</b>
<i>6Б класс</i>					
Русский язык	22	22	4,5%	45,5%	50%
Математика	22	19	5,3%	63,2%	31,6%
История	22	19	15,8%	47,4%	36,8%
Биология	22	21	4,8%	66,7%	28,6%
<b>Среднее по классу</b>			<b>7,6%</b>	<b>55,7%</b>	<b>36,7%</b>
<i>7А класс</i>					
Русский язык	22	18	0%	50%	50%
Математика	22	19	0%	89,5%	10,5%
История	22	19	5,3%	78,9%	15,8%
Обществознание	22	20	0%	35%	65%
География	22	20	0%	50%	50%
Биология	22	18	0%	72,2%	27,8%
Ин. яз. (англ.)	22	21	4,8%	61,9%	33,3%
Физика	22	21	4,8%	33,3%	61,9%
<b>Среднее по классу</b>			<b>1,9%</b>	<b>58,8%</b>	<b>39,3%</b>
<i>7Б класс</i>					
Русский язык	21	21	0%	28,6%	71,4%
Математика	21	21	4,8%	61,9%	33,3%
История	21	20	0%	80%	20%
Обществознание	21	21	0%	48%	52%
География	21	19	0%	78,9%	21,1%
Биология	21	20	10%	75%	15%
Ин. яз. (англ.)	21	21	0%	76,2%	23,8%
Физика	21	21	0%	28,6%	71,4%
<b>Среднее по классу</b>			<b>1,8%</b>	<b>59,7%</b>	<b>38,5%</b>
<i>8А класс</i>					
Русский язык	16	14	14,3%	35,7%	50%
Математика	16	13	7,7%	61,5%	30,8%
География	16	14	0%	64,3%	35,7%
Биология	16	14	7,1%	50%	42,9%
<b>Среднее по классу</b>			<b>7,3%</b>	<b>52,9%</b>	<b>39,8%</b>
<i>8Б класс</i>					
Русский язык	16	14	0%	57,1%	42,9%
Математика	16	12	0%	41,7%	58,3%
Обществознание	16	14	0%	21,4%	78,6%
Физика	16	15	0%	20%	80%
<b>Среднее по классу</b>			<b>0%</b>	<b>35,1%</b>	<b>64,9%</b>

Данные по предметам

Класс	Количество		Результаты ВПР		
	по списку	факт.	повысили	подтвердили	понижили
<i>Русский язык</i>					
4А	19	19	15,8%	73,7%	10,5%
4Б	20	18	16,7%	55,6%	27,8%
5	28	26	3,8%	42,3%	53,8%
6А	24	24	8,3%	58,3%	33,3%
6Б	22	22	4,5%	45,5%	50%
7А	22	18	0%	50%	50%
7Б	21	21	0%	28,6%	71,4%
8А	16	14	14,3%	35,7%	50%
8Б	16	14	0%	57,1%	42,9%
<b>Среднее по предмету</b>			<b>7,0%</b>	<b>49,6%</b>	<b>43,3%</b>
<i>Математика</i>					
4А	19	19	15,8%	73,7%	10,5%
4Б	20	19	21,1%	78,9%	0,0%
5	28	25	8%	84%	8%
6А	24	24	4,2%	75,0%	20,8%
6Б	22	19	5,3%	63,2%	31,6%
7А	22	19	0%	89,5%	10,5%
7Б	21	21	4,8%	61,9%	33,3%
8А	16	13	7,7%	61,5%	30,8%
8Б	16	12	0%	41,7%	58,3%
<b>Среднее по предмету</b>			<b>7,4%</b>	<b>69,9%</b>	<b>22,6%</b>
<i>Окружающий мир</i>					
4А	19	18	11,1%	72,2%	16,7%
4Б	20	19	31,6%	42,1%	26,3%
<b>Среднее по предмету</b>			<b>21,3%</b>	<b>57,1%</b>	<b>21,5%</b>
<i>Биология</i>					
5	28	26	3,8%	80,8%	15,4%
6Б	22	21	4,8%	66,7%	28,6%
7А	22	18	0%	72,2%	27,8%
7Б	21	20	10%	75%	15%
8А	16	14	7,1%	50%	42,9%
<b>Среднее по предмету</b>			<b>5,1%</b>	<b>68,9%</b>	<b>25,9%</b>
<i>История</i>					
5	28	25	20%	72%	8%
6Б	22	19	15,8%	47,4%	36,8%
7А	22	19	5,3%	78,9%	15,8%
7Б	21	20	0%	80%	20%
<b>Среднее по предмету</b>			<b>10,3%</b>	<b>69,6%</b>	<b>20,2%</b>
<i>Обществознание</i>					
6А	24	22	4,5%	50%	45,5%
7А	22	20	0%	35%	65%
7Б	21	21	0%	48%	52%
8Б	16	14	0%	21,4%	78,6%
<b>Среднее по предмету</b>			<b>1,1%</b>	<b>38,6%</b>	<b>60,3%</b>
<i>География</i>					
6А	24	23	4,3%	91,3%	4,3%

7А	22	20	0%	50%	50%
7Б	21	19	0%	78,9%	21,1%
8А	16	14	0%	64,3%	35,7%
<b>Среднее по предмету</b>			<b>1,1%</b>	<b>71,1%</b>	<b>27,8%</b>
<i>Физика</i>					
7А	22	21	4,8%	33,3%	61,9%
7Б	21	21	0%	28,6%	71,4%
8Б	16	15	0%	20%	80%
<b>Среднее по предмету</b>			<b>1,6%</b>	<b>27,3%</b>	<b>71,1%</b>
<i>Иностранный язык (английский)</i>					
7А	22	21	4,8%	61,9%	33,3%
7Б	21	21	0%	76,2%	23,8%
<b>Среднее по предмету</b>			<b>2,4%</b>	<b>69,0%</b>	<b>28,6%</b>

Как видно из представленных данных одна треть обучающихся не подтверждают своих учебных результатов. Необходимо обратить внимание на данную группу обучающихся. Также следует отметить высокий процент обучающихся 8Б класса, которые не смогли подтвердить результаты обучения – у 65% обучающихся отметка за III четверть 2020-2021 учебного года оказалась ниже, чем отметка за ВПР. Подобная картина наблюдается и среди обучающихся по физике (71%) и обществознанию (60%).

### 1.3.3. Анализ результатов Государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ.

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса в соответствии с постановлении Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку и математике, а также в форме контрольных работ по двум предметам, которые выбирали обучающиеся.

Всего выпускников	Допущено к ОГЭ	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по русскому языку	Средний балл по математике
<b>2019 год</b>					
23	23	23	0	4	3
<b>2020 год</b>					
21	-	21	3	4	4
<b>2021 год</b>					
36	36	36	4	3	3

### Результаты ГИА-9 в формате ОГЭ по русскому языку и математике

Предметы	2020 год				2021 год				Успеваемость		Качество знаний	
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.
Русский язык	4	7	10	0	6	11	19	0	100%	100%	52%	47%
Математика	7	7	7	0	1	11	23	0	100%	100%	64%	34%

Результаты ГИА-9 в формате контрольных работ в разрезе предметов по выбору

Предметы	2020 год (пром. аттест.)				2021 год (контр. раб.)				Успеваемость		Качество знаний	
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.
Информатика	17	4	0	0	1	3	2	0	100%	100%	100%	66,7%
География	5	13	3	0	3	22	2	2	100%	93,1%	86%	86,2%

1.3.4. Анализ результатов Государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ.

Государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в 2021 году обучающиеся школы не проходили в виду отсутствия 11 класса.

1.3.5. Анализ результатов промежуточной аттестации

Устные зачёты по билетам проводилась в 3-8, 10 классах с целью обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах всех ступеней обучения.

*Результаты зачёта по русскому языку в 2020-2021 учебном году:*

Класс	Количество аттестован-х	Результаты аттестации				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
3А	23	6	6	11	0	52%	100%	Кисельникова Л.Л.
3Б	22	6	8	8	0	64%	100%	Иванова В.А.
4А	19	8	5	6	0	68%	100%	Новикова Т.В.
4Б	19	5	7	7	0	63%	100%	Торасва Н.В.
5	27	5	10	12	0	56%	100%	Петрова Н.В.
6А	24	5	11	8	0	67%	100%	Вагина Л.Ю.
6Б	22	5	6	11	0	50%	100%	Вагина Л.Ю.
7А	22	2	8	11	1	45%	95%	Петрова Н.В.
7Б	21	4	4	13	0	38%	100%	Петрова Н.В.
8А	15	2	6	7	0	53%	100%	Арсекина В.М.
8Б	14	3	5	6	0	57%	100%	Вагина Л.Ю.
10	10	7	3	0	0	100%	100%	Арсекина В.М.
<b>ИТОГО</b>	<b>238</b>	<b>58</b>	<b>78</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>59,4%</b>	<b>99,6%</b>	

Сравнение результатов зачёта по билетам и итоговых отметок за 2020-2021 учебный год.

Класс*	Качество знаний		Успеваемость	
	год	зачёт	год	зачёт
3А	57%	52%	100%	100%
3Б	68%	64%	100%	100%
4А	53%	68%	100%	100%
4Б	50%	63%	100%	100%
5	57%	56%	100%	100%
6А	54%	67%	100%	100%
6Б	50%	50%	100%	100%
7А	55%	45%	100%	95%

7Б	38%	38%	100%	100%
8А	56%	53%	100%	100%
8Б	33%	57%	100%	100%
10	90%	100%	100%	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>55,2%</b>	<b>59,4%</b>	<b>100%</b>	<b>99,6%</b>

Сравнение результатов устного зачёта по билетам за два учебных года года:

Класс*	Качество знаний		Успеваемость	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
3А	57%	52%	100%	100%
3Б	62%	64%	100%	100%
4А	84%	68%	100%	100%
4Б	50%	63%	95%	100%
5	46%	56%	100%	100%
6А	50%	67%	100%	100%
6Б	48%	50%	100%	100%
7А	64%	45%	100%	95%
7Б	43%	38%	100%	100%
8А	59%	53%	100%	100%
8Б	41%	57%	100%	100%
10	52%	100%	100%	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>55,2%</b>	<b>59,4%</b>	<b>99,6%</b>	<b>99,6%</b>

\* классы по состоянию на конец 2020-2021 учебного года

#### **Выводы:**

Средний показатель **качества знаний обучающихся** по русскому языку – **59,4%**, что на 4,2% выше предыдущего учебного года, **успеваемость** – **99,6%** и никак не изменилась в сравнении с 2020 годом.

Из 12 классов, обучающиеся которых сдавали зачёты по билетам по русскому языку, у 5 классов (4А, 4Б, 6А, 8Б, 10) наблюдается снижение показателя качества обучения по итогам года в сравнении с таким же показателем по результатам устного зачёта. В 3 классах (5, 6Б, 7Б) показатель качества обучения по результатам зачёта по билетам и отметкам по итогам учебного года одинаковы. А в 4 классах (3А, 3Б, 7А, 8А) показатель качества обучения по итогам обучения в 2020-2021 учебного году оказался выше такого же показателя по итогам зачёта.

**Наилучший показатель качества знаний – 100% (10 класс) – учитель: Арсекина В.М.** Наилучший показатель качества знаний в сравнении с 2020 годом увеличился на 14%.

**Наиболее низкий показатель качества знаний – 38% (7Б класс) – учитель: Вагина Л.Ю.**

Низший показатель качества знаний в сравнении с прошлым годом снизился на 3%.

Но следует отметить, что класс, у которого в прошлом году качество знаний было наиболее низким (8Б) в этом году показал более высокий результат – увеличился на 16%.

Результаты зачёта по математике в 2020-2021 учебном году:

Класс	Количество аттестован-х	Результаты аттестации				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
3А	23	9	9	5	0	78%	100%	Кисельникова Л.Л.
3Б	22	6	10	5	1	73%	95%	Иванова В.А.
4А	19	11	4	4	0	79%	100%	Новикова Т.В.
4Б	20	5	6	9	0	55%	100%	Тораева Н.В.
5	27	10	10	7	0	74%	100%	Кудрявцева Т.П.
6А	24	6	11	7	0	71%	100%	Алтынова М.В.
6Б	22	5	7	10	0	55%	100%	Кудрявцева Т.П.
7А	22	10	5	7	0	68%	100%	Алтынова М.В.
7Б	21	6	5	10	0	52%	100%	Алтынова М.В.
8А	15	5	4	6	0	60%	100%	Кудрявцева Т.П.
8Б	14	2	3	9	0	36%	100%	Богатырев Н.Е.
10	10	7	2	1	0	90%	100%	Кудрявцева Т.П.
<b>ИТОГО</b>	<b>239</b>	<b>82</b>	<b>76</b>	<b>80</b>	<b>1</b>	<b>66%</b>	<b>99,6%</b>	

Сравнение результатов зачёта по билетам и итоговых отметок за 2020-2021 учебный год.

Класс*	Качество знаний		Успеваемость	
	год	пром. ат.	год	пром. ат.
3А	65%	78%	100%	100%
3Б	62%	73%	95%	95%
4А	63%	79%	100%	100%
4Б	70%	55%	100%	100%
5	68%	74%	100%	100%
6А	46%	71%	100%	100%
6Б	68%	55%	100%	100%
7А	57%	68%	100%	100%
7Б	43%	52%	100%	100%
8А	50%	60%	100%	100%
8Б	53%	36%	100%	100%
10	100%	90%	100%	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>62%</b>	<b>66%</b>	<b>100%</b>	<b>99,6%</b>

Сравнение результатов устного зачёта по билетам за два учебных года года:

Класс*	Качество знаний		Успеваемость	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
3А	65%	78%	100%	100%
3Б	57%	73%	100%	95%
4А	68%	79%	100%	100%
4Б	70%	55%	100%	100%
5	61%	74%	100%	100%
6А	71%	71%	100%	100%
6Б	83%	55%	100%	100%
7А	68%	68%	100%	100%
7Б	48%	52%	100%	100%

8А	74%	60%	100%	100%
8Б	56%	36%	100%	100%
10	65%	90%	100%	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>65%</b>	<b>66%</b>	<b>100%</b>	<b>99,6%</b>

\* классы по состоянию на конец 2020-2021 учебного года

### **Выводы:**

Средний показатель качества знаний обучающихся по **математике** – **66%**, что на 1% выше по сравнению с 2020 годом, но на 1% ниже по сравнению с 2019 годом, **успеваемость** – **99,6%**, что выше на 0,2% в сравнении с предыдущим учебным годом.

Из 12 классов, обучающиеся которых сдавали зачёты по билетам по математике, у 8 классов (3А, 3Б, 4А, 5, 6А, 7А, 7Б, 8А) наблюдается снижение показателя качества обучения по итогам года в сравнении с таким же показателем по результатам устного зачёта. А в 4 классах (4Б, 6Б, 8Б, 10) показатель качества обучения по итогам обучения в 2020-2021 учебного году оказался выше такого же показателя по итогам зачёта.

**Наилучший показатель – 90% – 10 класс. Учитель: Кудрявцева Т.П.**

Наилучший показатель качества знаний в сравнении с 2020 годом повысился (на 4%).

**Наиболее низкий показатель – 36% – 8Б класс. Учитель: Богатырев Н.Е.**

Низший показатель качества знаний в сравнении с прошлым годом снизился на 12%. Следует отметить, что в 2019-2020 учебном году худший показатель качества обучения был у 7Б класса. В этом году он поднялся на 4%.

### 1.3.6. Анализ результатов Всероссийской предметной олимпиады

В целях формирования интереса к предмету, развития творческой одаренности посредством личностного развития и самопознания учащихся проводился школьный тур (октябрь), муниципальный тур (ноябрь-декабрь).

За последние три учебных года в разрезе отдельных учебных предметов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие:

<b>Предмет</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Английский язык	9	6	10
Биология	2	9	7
География	8	10	9
История	12	11	8
Литература	3	5	4
Математика	37	38	24
Обществознание	21	17	13
ОБЖ	16	15	18
Русский язык	15	21	20
Физика	14	14	9
Физическая культура	6	4	3
Право	6	5	0
Экономика	—	—	2
Химия	—	—	1
Информатика	—	—	3
ИКТ	—	—	—
<b>ИТОГО</b>	<b>149</b>	<b>155</b>	<b>131</b>



Учитывая, что отдельные обучающиеся школы принимают участие сразу в нескольких олимпиадах абсолютное количество участников школьного этапа в 2019-2020 учебном году составило **75 человек**, в 2020-2021 учебном году – **74 человека**, а в 2021-2022 учебном году – **67 человек**.

В текущем учебном году 1 обучающийся принял участие в олимпиадах по 9 предметам, по 1 обучающемуся – в 7 и 4 олимпиадах, по 2 обучающихся – 6 и 5 олимпиадах, 3 обучающихся – в олимпиадах по 3 предметам, 13 обучающихся приняло участие в олимпиадах по 2 предметам.

В разрезе отдельных предметов статистика итогов школьного этапа выглядит следующим образом:

Предметы	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	<i>Победители</i>	<i>Призёры</i>	<i>Победители</i>	<i>Призёры</i>	<i>Победители</i>	<i>Призёры</i>
Английский язык	0	1	1	2	0	0
Биология	0	0	1	6	0	1
География	0	2	0	4	0	1
История	0	1	3	9	0	1
Литература	0	0	1	1	1	0
Математика	0	0	7	4	1	4
Обществознание	0	2	3	9	1	3
ОБЖ	0	3	6	10	0	8
Русский язык	0	0	5	6	1	5
Физика	0	0	0	4	0	1
Физическая культура	0	1	3	2	0	2
Право	0	0	2	3	0	0
Экономика	–	–	–	–	1	0
Химия	–	–	–	–	0	1
Информатика	–	–	–	–	0	1
ИКН	0	1	–	2	–	–
<b>ИТОГО</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>62</b>	<b>5</b>	<b>28</b>

Основными проблемами, связанные с организацией и проведением школьного этапа олимпиады остаётся нехватка учебным кабинетов, в которых можно проводить олимпиаду без ущерба для основного учебного процесса. Также следует отметить довольно высокую загруженность отдельных обучающихся, которые принимают участие сразу в олимпиадах по нескольким предметам.

В муниципальном туре предметных олимпиад приняли участие 24 обучающихся по 13 предметам, из них: 4 призера муниципального этапа по истории, русскому языку и ОБЖ; 4 победителя муниципального этапа по обществознанию, ОБЖ и физической культуре.

Более подробная статистика итогов муниципального этапа олимпиады в разрезе трёх лет (2019, 2020, 2021 годы) в таблице:

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап					
	2019		2020		2021	
	Участники	Призеры и победители	Участники	Призеры и победители	Участники	Призеры и победители
Английский язык	1	1	2	1	-	-
Биология	2	-	6	4	5	0
География	7	2	4	1	2	0
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	2	0
История	11	1	9	0	4	2
Литература	1	-	1	0	4	0
Математика	7	-	4	0	3	0
Обществознание	11	2	9	3	7	1
ОБЖ	10	3	10	1	9	3
Право	5	-	3	1	-	0
Русский язык	1	-	6	1	4	1
Физика	8	-	4	0	3	0
Физическая культура	5	1	2	1	3	1
Химия	-	-	-	-	1	0
Экономика	-	-	-	-	1	0
ИКТ	13	1	3	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>82</b>	<b>11</b>	<b>63</b>	<b>13</b>	<b>48</b>	<b>8</b>

### 1.3.7. Воспитательная работа в школе

Приказом директора от 30.12.20г. № 96-п была введена в действие Программа воспитания «Отечество, достоинство и честь» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 города Козьмодемьянска», которая строится на основных принципах Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России. Программа воспитания стала преемницей Концепцией воспитания образовательной организации приоритетным направлением которой является воспитание патриота, государственно мыслящего гражданина, готового брать на себя ответственность за судьбу Отечества; труженика, готового к высоко профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще; просвещенного, культурного, разумного, зрелого в суждениях и поступках человека, способного к жизнестворчеству и созиданию.

В Программе воспитания определены цель и задачи воспитания применительно к возрастным особенностям школьников на разных уровнях общего образования, представлены модули, через которые проходит практическая реализация цели и задач воспитания по направлениям воспитательной работы. А также был разработан календарный план, который заблаговременно определяет порядок, последовательность осуществления Программы воспитания с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы.

Результаты реализации Программы воспитания за 2021 год:

Модуль	Перечень основных мероприятий	Результативность
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	Школьный туристический слет «Школа Робинзона», День рождения школы, Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы, Вахта памяти	Все мероприятия проведены, с учетом режима ограничений были выбраны оптимальные формы проведения данных мероприятий. Информация о данных мероприятиях размещена на сайте ОО
<b>Классное руководство</b>	Организация и проведение родительских собраний, неделя безопасности, составление социального паспорта класса, занятости воспитанников во внеурочной деятельности и в кружках дополнительного образования, социально-психологическое тестирование Тематические классные часы	Родительские собрания проведены в полном объеме как в офлайн, так и онлайн режиме, на основании социальных паспортов класса составлен и утвержден социальный паспорт школы, охват занятости детей ДО составляет 95%, все обучающиеся подлежащие социально-психологическому тестированию успешно прошли его, не выявлено детей группы риска, тематические классные часы проведены в полном объеме.
<b>Школьный урок</b>	Всероссийские открытые уроки «ОБЖ», день солидарности в борьбе с терроризмом День неизвестного солдата, День Героев Отечества, Единый урок «Права человека», День воссоединения Крыма и России, День космонавтики: Гагаринский урок, День славянской письменности и культуры.	Всероссийские открытые уроки «ОБЖ» проведены в полном объеме согласно графику проведения, особое внимание уделяется проведению уроков, посвященных памяти жертв Беслана, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, проведение уроков сопровождалось оформлением соответствующей экспозиции, в рамках Дня воссоединения Крыма и России приняли участие в акциях «Крымская весна», к 60-летию первого полета человека в космос была организована выставка стенгазет, организовано участие в акциях «По следам космических достижений» и «Классная система», проведение челленджа «Привет в невесомость», проведен урок, посвященный Дню славянской письменности и культуры.
<b>Самоуправление</b>	Сбор планирования, акции, день добровольца (волонтера), «Новогоднее чудо» (марафон новогодних дел), развлекательная программа, приуроченная к Международному дню защиты детей, участие в мероприятиях Российского движения школьников, участия в мероприятиях проекта «Большая перемена», участие	Все мероприятия проведены, с учетом режима ограничений были выбраны оптимальные формы проведения данных мероприятий. Информация о данных мероприятиях размещена на сайте ОО

	старшекласников в работе общешкольных жюри, комиссий и советов.	
<b>Экскурсии, походы, образовательный туризм</b>	Экскурсии в музеи города Козьмодемьянска, по памятным местам города Козьмодемьянска, на предприятия, работа летнего лагеря «Рост», виртуальные экскурсии	Реализуя проект «Пушкинская карта», были организованы экскурсии в музеи города Козьмодемьянска, организована работа летнего лагеря «Рост», организованы виртуальные экскурсии.
<b>Профориентация</b>	Онлайн-уроки всероссийской интерактивной проектной системы ранней профнавигации для старшекласников "ПроеКТОриЯ". участие в чемпионате «Молодых профессионалов (WORLDSKILLS RUSSIA), профориентационные мероприятия для будущих абитуриентов	Все мероприятия проведены, с учетом режима ограничений были выбраны оптимальные формы проведения данных мероприятий, обучающиеся школы стали победителями и призерами муниципального этапа чемпионата «Молодых профессионалов. Также был реализован проект «Билет в будущее».

Исходя из анализа реализации Программы воспитания на 2021год можно сделать выводы: Программа воспитания за отчетный период реализована, но для объективности оценки воспитательной работы следует уделить особое внимание мониторингу военно-патриотического воспитания, мониторинг эффективности воспитательной работы согласно методикам, отраженным в Программе воспитания.

#### 1.3.8. Дополнительное образование детей

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Республики Марий Эл реализуются мероприятия по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей.

Одним из инструментов внедрения целевой модели является информационная система «Навигатор дополнительного образования», представляющая собой единую базу кружков, секций, творческих объединений по различным направлениям дополнительного образования детей.

Согласно основным этапам работы по внедрению информационной системы «Навигатор дополнительного образования» (письмо Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 14.10.2020г.№8888) в образовательной организации был создан личный кабинет в АИС «Навигатор дополнительного образования», разработаны и размещены в АИС «Навигатор дополнительного образования» дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, проведено зачисление детей через данную систему.

**Мониторинг действующей системы дополнительного образования  
МБОУ «СОШ № 1 города Козьмодемьянска»**

Период	01.01.2021г.-31.05.2021			01.09.2021г.-31.12.2021г.		
Направленность программ	количество ДООП	количество обучающихся (по каждой программе)	Общее количество детей, охваченных ДООП	количество ДООП	количество обучающихся (по каждой программе)	Общее количество детей, охваченных ДООП
Техническая	1	20	55	0	0	291
Естественно научная	1	10		2	29	
Туристско-краеведческая	0	0		1	14	
Художественная	0	0		1	78	
Социально-гуманитарная	1	25		9	170	
Физкультурно-спортивная	0	0		0	0	
Итого	3	55	18% (от общего числа обучающихся.)	13	291	95% (от общего числа обучающихся.)

Таким образом в течении 2021 года в образовательной организации наблюдается положительная тенденция внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей: наблюдается положительная динамика организации и внедрения ДООП, положительная динамика охвата детей ДООП.

#### 1.4. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 6, 8Б классов, в одну смену – для обучающихся 1, 2, 3, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 7А, 7Б, 8А, 9А, 9Б и 11 классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021-2022 учебном году школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Козьмодемьянску о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам и чатам;

- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

### 1.5. Качество кадрового обеспечения.

Основным фактором, влияющим на качество образования, является профессиональный уровень педагогических кадров.

В 2021 учебном году в МБОУ «СОШ №1 города Козьмодемьянска» работали всего 26 педагогических работников, в том числе 2 внешних совместителя, социальный педагог и педагог-психолог.

Образовательный ценз педагогов: 25 педагога имеют высшее педагогическое образование, 1 – среднее специальное (повышенный уровень).

Распределение педагогов по квалификационной категории:

- высшая – 13 педагогов;
- первая – 8 педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог;
- без категории – 1 педагогов.

В 2021 году аттестацию прошли 9 человека: на первую – 4 педагог, на высшую категорию – 5 педагога.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению дальнейшего образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации в объеме от 36 до 250 часов, в том числе по вопросам организации дистанционного обучения.

### 1.6. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.

В школе функционирует библиотека. Библиотека школы обладает фондом художественной литературы 18774 изданий, методической литературы – более 9623 изданий. Общий фонд библиотеки составляет 34880 экз. Обеспеченность дополнительной литературой (нормативно-правовые и справочно-библиографические материалы) – 733 экз. на 100 учащихся.

Фонд учебной литературы школы постоянно обновляется и пополняется новыми пособиями и учебниками.

Учебно-методическая литература соответствует требованиям программ, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации (авторы, год издания). Процент обновления фонда учебной литературы составляет 15% ежегодно. Все учащиеся обеспечены учебниками на 100%. В фонде библиотеки имеются также учебные CD и DVD диски.

Фонд библиотеки активно используется учителями и учащимися.

В настоящее время в школе на основе материально-технического оснащения созданы условия, позволяющие педагогам качественно повысить уровень преподавания на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

### 1.7. Материально-техническая база.

Серьезное внимание уделяется техническому обеспечению учебного процесса.

В школе 14 учебных кабинетов, имеются специализированные кабинеты, оснащенные и обеспеченные современным оборудованием. Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, в них установлено мультимедийное оборудование (проектор или телевизор). Также во всех кабинетах в конце 2021 года был оборудован доступ к Единой сети передачи данных (скорость доступа к сети Интернет составляет не менее 100 Мб/сек).

Здание образовательного учреждения охвачено зоной Wi-Fi. Также имеется: интерактивные доски – 2, интерактивные комплексы – 2, мультимедиапроекторы – 8, принтеры, МФУ, сканеры – 9, телевизоры, DVD и видеомagniтофоны, музыкальные центры – 5, видеокамера, фотоаппарат, ксероксы, магнитофоны.

Школьная столовая на 96 посадочных мест, медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет социального педагога.

Во исполнение закона об обеспечении учащихся начальной школы бесплатным горячим питанием в рамках подготовки к новому учебному году на средства, выделенные из республиканского бюджета приобретено технологическое оборудование для пищеблока соответствующее требованиям Роспотребнадзора. В организации контроля качества приготовления пищи участвует родительская общественность. Мы ценим обратную связь от потребителя услуг, наших родителей и учащихся.

Уровень двигательной активности учащихся обеспечивается за счет спортивного зала, спортивной площадки, а также сделанной обучающими и педагогами полосы препятствия.

### 1.8. Выводы.

- оптимизация применяемых технологий обучения, в т.ч. информационно-коммуникационных технологий;
- разработка и апробация эффективных механизмов построения и конструирования образовательной среды;
- апробация использования в учебном процессе средств и сервисов цифровой образовательной среды;
- формирование системы оценки качества и востребованности образовательных услуг;
- создание системы привлечения внебюджетных источников финансирования;
- активизация деятельности общественно-государственных органов самоуправления;
- развитие сетевого взаимодействия с учреждениями общего и профессионального образования
- развитие кадрового потенциала педагогических работников учреждения.

### 1.9. Перспективы и планы

- обеспечение гарантированных прав обучающихся на получение качественного образования в соответствии с федеральным государственным стандартом общего образования;
- оптимизация применяемых образовательных технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных;
- повышение эффективности менеджмента учреждения;
- развитие кадрового потенциала педагогических работников учреждения;
- разработка и апробация механизмов конструирования эмоционально-привлекательной для каждого обучающегося образовательной среды;
- формирование системы школьной оценки качества и востребованности образовательных услуг;
- внедрение эффективных механизмов привлечения внебюджетных источников финансирования;
- расширение социальных связей учреждения посредством внедрения долгосрочных программ взаимодействия, в т.ч. виртуального, с учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования



## 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

По состоянию на 31 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	309 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	120 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	180 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	102 человека / 33,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 11%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	162 человек / 52,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.19.1	<i>Регионального уровня</i>	0 человек / 0%
1.19.2	<i>Федерального уровня</i>	2 человек / 0,6%
1.19.3	<i>Международного уровня</i>	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человека / 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человека / 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек / 81%
1.29.1	Высшая	13 человек / 50%
1.29.2	Первая	8 человек / 31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	3 человек / 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек / 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека / 4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека / 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек / 0%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров (задействованных в учебном процессе)	69 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	309 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 м <sup>2</sup>