

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
города Козьмодемьянска»

Утверждаю
Директор
МБОУ «СОШ №1 города Козьмодемьянска»
А.А. Кузнецов



Самообследование по итогам 2025 года

Отчет рассмотрен и принят
на заседании педагогического совета
протокол №4 от 17 апреля 2026 года

Козьмодемьянск, 2026

Оглавление

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Образовательная деятельность	3
1.2. Система управления организации.	5
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	5
1.3.1. Система оценки качества образования	5
1.3.2. Анализ результатов Государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ.	6
1.3.3. Анализ результатов промежуточной аттестации	7
1.3.4. Анализ результатов Всероссийской предметной олимпиады	8
1.3.5. Анализ результатов Всероссийской проверочной работы.....	9
1.4. Организация учебного процесса.	10
1.5. Качество кадрового обеспечения.....	10
1.6. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.....	11
1.7. Материально-техническая база.....	11
1.8. Выводы.	12
1.9. Перспективы и планы	12
2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	13

1. Аналитическая часть.

Введение

Пунктом 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» установлена обязанность образовательной организации предоставлять отчет о результатах самообследования. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, а также и порядок его проведения установлены Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ от 14.06.2013 г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказ от 10.12.2013 г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Размещение отчета образовательной организации на официальном сайте в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1.1. Образовательная деятельность

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 города Козьмодемьянска» (МБОУ «СОШ №1 города Козьмодемьянска»)
Тип и вид	Тип: общеобразовательное учреждение Вид: школа
Учредитель	Администрация муниципального образования «Городской округ «Город Козьмодемьянск»
Юридический адрес	425350, Приволжский ФО, Республика Марий Эл, г. Козьмодемьянск, ул. Свердлова, 15.
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кузнецов Алексей Александрович
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Л035-01267-12/00248028 (приказ от 09.02.2015 № 102)
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01267-12/01135647 (приказ от 25.12.2015 №2078)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 города Козьмодемьянска» – учебное заведение, реализующее программы начального, основного и среднего общего образования и реализующее программу воспитания «Отечество. Достоинство. Честь».

МБОУ «СОШ №1 города Козьмодемьянска» работает в режиме пятидневной рабочей недели (1-11 классы).

МБОУ «СОШ №1 города Козьмодемьянска» играет ведущую роль в воспитательном пространстве малого города, ее роль в социуме определяется предоставлением качественных образовательных услуг, организацией воспитательной работы.

МБОУ «СОШ №1 города Козьмодемьянска» находится в исторической части города, для которой характерна индивидуальная застройка. Микрорайон школы включает МОУ ДОД

«Козьмодемьянская детская художественная школа», Воскресную школу при Свято-Троицкой церкви, городской парк им. И.Я. Горбунцова, МУК «Козьмодемьянская городская библиотека», МУ «Козьмодемьянский культурно-исторический музейный комплекс».

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- устав школы;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- локальные акты федерального, регионального, школьного уровней;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов		В них обучается	
	01.01.2025 г.	31.12.2025г.	01.01.2025г.	31.12.2025г.
1	1	1	17	13
2	1	1	19	14
3	1	1	28	17
4	1	1	22	28
<i>Всего</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>86</i>	<i>72</i>
5	1	1	23	21
6	1	1	21	22
7	2	1	47	22
8	2	2	33	47
9	1	2	24	32
<i>Всего</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>148</i>	<i>144</i>
10	1	0	11	0
11	1	1	12	10
<i>Всего</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>23</i>	<i>10</i>
ИТОГО	13	12	257	226

Продолжительность обучения на каждом уровне общего образования:

- 1-4 классы - 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Преподавание осуществляется в соответствии с учебно-методическим комплексом в 1-4 классах – «Школа России»;
- 5-9 классы – 5 летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;
- 10-11 классы - 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, который школа разрабатывает самостоятельно. Учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», а также приказом

Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254».

Учебный план школы на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана школы, не превышает величину предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки.

Образовательные программы в школе осваиваются в очной форме и в форме обучения на дому для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В 2025 году таковых обучающихся не было. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.2. Система управления организации.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, назначаемый Учредителем на неограниченный срок.

Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено Уставом школы, и выступает от имени школы без доверенности.

В МБОУ «СОШ №1 города Козьмодемьянска» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- Совет Школы.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

1.3.1. Система оценки качества образования

Уровни успешности	5-балльная шкала
Не достигнут необходимый уровень (не решена типовая, много раз отработанная задача)	«2» (или 0) - ниже нормы, неудовлетворительно
Необходимый (базовый) уровень (решение типовой задачи, подобной тем, что решали уже много раз, где требовались отработанные умения и уже усвоенные знания)	«3» - норма, удовлетворительно (частично успешное решение с незначительной, не влияющей на результат ошибкой или с посторонней помощью в какой-то момент решения) «4» - хорошо (полностью успешное решение без ошибок и полностью самостоятельно)
Повышенный (программный) уровень (решение нестандартной задачи, где потребовалось либо применить новые знания по изучаемой в данный момент теме, либо уже усвоенные знания и умения, но в новой, непривычной ситуации)	«4» - близко к отлично (частично успешное решение с незначительной ошибкой или с посторонней помощью в какой-то момент решения) «5» - отлично (полностью успешное решение без ошибок и полностью самостоятельно)

1.3.2. Анализ результатов Государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ и 11 класса в форме ЕГЭ.

В 2024-2025 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса в соответствии с постановлении Правительства РФ от 31 января 2024 г. № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году» проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку и математике, а также по двум предметам, которые выбирали обучающиеся. Один обучающийся в 2025 году не получил аттестат по объективным причинам (длительное пребывание в больнице г. Москвы, включая период прохождения ГИА).

Всего выпускников	Допущено к ОГЭ	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по русскому языку	Средний балл по математике
2023 год					
39	39	39	1	3,5	3,2
2024 год					
45	45	45	1	3,3	3,3
2025 год					
24	24	23	0	3,1	3,3

Результаты ГИА-9 в формате ОГЭ по русскому языку и математике

Предметы	2024 год				2025 год				Успеваемость		Качество знаний	
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	2024г.	2025г.	2024г.	2025г.
Русский язык	3	10	29	2	0	3	20	0	86%	100%	30%	12%
Математика	1	14	26	3	1	6	16	0	93%	100%	34%	31%

Результаты ГИА-9 в формате ОГЭ в разрезе предметов по выбору

Предметы	2024 год				2025 год				Успеваемость		Качество знаний	
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	2024г.	2025г.	2024г.	2025г.
Физика	0	2	0	0	-	-	-	-	100%	-	100%	-
Информатика	1	1	0	0	-	1	4	-	100%	100%	100%	20%
Биология	0	6	17	1	-	3	15	-	96%	100%	25%	19%
Обществознание	1	4	27	1	1	1	12	-	97%	100%	15%	14%
География	1	4	15	1	1	5	2	-	95%	100%	24%	75%
История	0	0	1	0	-	-	-	-	100%	-	0%	-

ГИА за курс среднего общего образования для всех обучающихся проводилось в формате ЕГЭ

Всего выпускников	Допущено к ЕГЭ	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по русскому языку	Средний балл по математике (база)	Средний балл по математике (профиль)
2025 год						
12	12	11	1	53,9	4,2	59,0

Обучающийся 11 класса Андрианов Илья не набрал проходной балл по русскому языку, от пересдачи предмета отказался. В результате ему не был выдан аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ГИА-11 в формате ЕГЭ в разрезе предметов по выбору

Предметы	2025 год
	средний балл
Физика	39,5
Информатика	40,7
Биология	32,3
Обществознание	41,2
География	42,3
История	76,0
Английский	42,0

1.3.3. Анализ результатов промежуточной аттестации

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года по **русскому языку и математике** в 4-8, 10 классах

класс	Русский язык					Учитель	Математика					Учитель
	На аттестацию			Качество знаний	Успеваемость		На аттестацию			Качество знаний	Успеваемость	
	Допущено	Явилось	Не явилось				Допущено	Явилось	Не явилось			
4	23	21	2	33%	100%	Новикова Т.В.	23	21	2	62%	100%	Новикова Т.В.
НОО	23	21	2	33%	100%		23	21	2	62%	100%	
5	23	23	0	65%	100%	Петрова Н.В.	23	23	0	57%	100%	Заляева А.Р.
6	22	22	0	50%	100%	Петрова Н.В.	22	22	0	68%	100%	Абедуллаев А.К.
7А	23	23	0	43%	100%	Петрова Н.В.	23	23	0	48%	100%	Заляева А.Р.
7Б	25	25	0	20%	100%	Петрова Н.В.	25	25	0	32%	100%	Заляева А.Р.
8А	22	21	1	90%	100%	Петрова Н.В.	22	22	0	55%	100%	Заляева А.Р.
8Б	11	11	0	27%	100%	Глебова Л.Л.	11	11	0	0%	100%	Абедуллаев А.К.
ООО	126	125	1	49%	100%		126	126	0	43%	100%	
10	11	11	0	73%	100%	Петрова Н.В.	11	11	0	91%	100%	Алтынова М.В.
СОО	11	11	0	73%	100%		11	11	0	91%	100%	
Итого	160	157	3	52%	100%		160	158	0	65%	100%	

Выводы:

Средний показатель **качества знаний обучающихся** по русскому языку – **52%**, что на 7% ниже предыдущего года, **успеваемость** – **100%**, что на 1% выше в сравнении с 2024 годом. А средний показатель качества знаний обучающихся по **математике** – **65%**, что на 2% ниже по сравнению с 2024 годом, **успеваемость** – **100%**, что на 7% выше в сравнении с предыдущим годом.

Наилучший показатель качества знаний по русскому языку – 90% (8А класс) – учитель: Петрова Н.В.

Наилучший показатель качества знаний в сравнении с 2024 годом увеличился на 19%.

Низкий показатель качества знаний по русскому языку– 20% (7Б класс) – учитель: Петрова Н.В.

Низший показатель качества знаний в сравнении с прошлым годом уменьшился на 1%.

Наилучший показатель качества знаний по математике – 91% – (10 класс). Учитель: Алтынова М.В.

Наилучший показатель качества знаний в сравнении с 2024 годом увеличился на 10%.

Низкий показатель качества знаний по математике – 0% (8Б класс). Учитель: Абедуллаев А.К.

Наименьший показатель качества знаний в сравнении с прошлым годом повысился на 46%.

1.3.4. Анализ результатов Всероссийской предметной олимпиады

В целях формирования интереса к предмету, развития творческой одаренности посредством личностного развития и самопознания, учащихся проводился школьный тур (октябрь), муниципальный тур (ноябрь-декабрь).

В школьном этапе олимпиад по различным предметам приняли участие 73 обучающихся. Победителями и призерами школьного тура предметных олимпиад являются 42 учащихся.

В муниципальном туре предметных олимпиад приняли участие 27 обучающихся по 14 предметам, из них: 8 призеров муниципального этапа по истории, ОБЗР, праву и физической культуре; 5 победителей муниципального этапа по литературе, ОБЗР, обществознанию, русскому языку, физической культуре.

Кроме того, обучающаяся 11 класс Кисельникова Д. принял участие в региональном этапе олимпиады по литературе, русскому языку, истории, обществознанию, праву.

Более подробная статистика участие во всероссийской олимпиаде школьников представлена в таблице как количественный анализ результатов муниципального этапа.

Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году

	Кол-во участников олимпиады	Кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров от общего числа победителей и призеров	% победителей и призеров от числа участников своей школы
СШ №1	49	9	7,9%	18,4%
СШ №3	205	34	29,8%	16,6%
Лицей	345	45	39,5%	13,04%
Интернат	152	26	22,8%	17,1%
Итого	751	114	-	-

Количественный анализ результатов муниципального этапа олимпиады (декабрь 2025г.)

Предмет	Количество участников					Количество призовых мест							
	все го	В т.ч.				СШ №1		СШ №3		Лицей		Интернат	
		С Ш №1	СШ №3	Лиц ей	Интер нат	Поб ед.	При зер	Поб ед.	При зер	Поб ед.	При зер	Поб ед.	При зер
Математика	86	3	15	54	14	-	-	1	-	-	1	-	1
Русский язык	69	3	21	29	16	1	-	-	2	-	3	-	-
Право	30	6	15	7	2	-	1	-	3	1	1	-	1
Химия	57	1	7	38	11	-	-	-	-	-	-	-	1
Астрономия	20	-	5	9	6	-	-	-	-	-	-	-	-

Английский язык	33	1	13	14	5	-	-	-	2	-	7	1	1
Русская литература	46	2	10	21	13	1	-	-	2	1	3	1	5
Физика	39	1	6	21	11	-	-	-	1	-	1	-	-
География	48	4	10	21	13	-	-	-	-	1	-	-	1
История	41	8	9	16	8	-	1	1	2	2	2	-	-
Биология	74	3	12	44	15	-	-	1	2	1	10	2	7
Физкультура	29	4	12	7	6	1	1	1	3	-	1	2	1
Обществознание	57	4	28	18	7	1	-	1	6	1	5	-	2
Экономика	47	-	14	18	15	-	-	-	3	-	-	-	-
Труд	4	-	1	2	1	-	-	-	-	1	-	-	-
ОБЗР	31	7	10	9	5	1	1	2	1	1	2	-	-
Информатика	40	2	17	17	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	751	49 6,5 %	205 27, 3%	345 45,9 %	152 20,2%	5 10,2 %	4 8,2 %	7 3,4 %	27 13,2 %	9 2,6 %	36 10,4 %	6 3,9 %	20 13,2 %

1.3.5. Анализ результатов Всероссийской проверочной работы

Анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР), проведенных в нашей школе в 2025 учебном году. Основная цель проведения ВПР заключается в объективной оценке уровня знаний школьников, выявления пробелов в образовательной программе и корректировке методического подхода учителей.

Проведены работы:

4 класс: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

5 класс: русский язык, математика, биология, литература.

6 класс: русский язык, математика, биология, обществознание.

7 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 7А - обществознание и биология; 7Б - физика и история.

8 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 8А - обществознание и физика; 8Б – информатика и история;

10 класс: русский язык, математика, география, история.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку с отметками по журналу.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по журн.	«4»/по ж	«3»/по ж	«2»/по ж
4	21	20	1/0	1/6	16/15	2/0
5	23	21	1/1	5/9	12/13	3/0
6	22	22	10/2	9/11	2/9	1/0
7-е	48	38	4/3	6/9	21/35	7/1
8-е	33	29	1/0	5/7	16/24	7/2
10	11	10	2/1	4/3	2/7	2/0
всего	156	140	19/7	30/45	69/103	22/3

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике с отметками по журналу.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по журн.	«4»/по ж	«3»/по ж	«2»/по ж
4	21	20	1/1	12/5	7/15	0/0

5	23	23	1/3	5/4	13/15	4/0
6	22	21	0/3	7/10	12/9	2/0
7-е	48	40	0/4	5/12	30/32	5/0
8-е	33	32	1/5	6/9	21/19	4/0
10	11	11	1/1	2/4	8/6	0/0
всего	156	147	4/17	37/44	91/96	15/0

На методическом совете проведен анализ результатов ВПР за 2025 год. Дана объективная оценка несоответствия итогов ВПР и отметок текущего контроля знаний. Выработан план коррекционной работы.

1.4. Организация учебного процесса.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости на конец учебного года за три года (2023, 2024 и 2025 годы) по классам и ступеням обучения

Класс			Качество знаний			Успеваемость		
2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
1	1	1	-	-	-	100%	95%	82%
2	2	2	30%	39%	39%	100%	89%	94%
3	3	3	28%	25%	64%	100%	96%	100%
4	4	4	73%	38%	29%	100%	100%	100%
Начальное общее образование			43%	34%	46%	100%	95%	99%
5А	5	5	44%	64%	22%	100%	100%	100%
5Б	-	-	24%	-	-	100%	-	-
6А	6А	6	21%	36%	64%	100%	100%	100%
6Б	6Б	-	24%	21%	-	100%	100%	-
7	7А	7А	28%	20%	30%	100%	95%	100%
-	7Б	7Б	-	31%	16%	-	94%	96%
8А	8	8А	30%	32%	27%	100%	100%	100%
8Б	-	8Б	19%	19%	0	100%	100%	91%
9А	9А	9	30%	35%	25%	100%	100%	100%
9Б	9Б	-	32%	18%	-	100%	100%	-
Основное общее образование			34%	32%	28%	100%	99%	99%
10	10	10	67%	64%	64%	100%	100%	100%
-	11	11	-	50%	67%	-	100%	100%
Среднее общее образование			67%	59%	65%	100%	100%	100%
Итого по школе			33%	35%	37%	100%	98%	99%

По итогам 2024-2025 учебного года имеем следующие результаты:

качество знаний учащихся НОО – 46%;

качество знаний учащихся ООО – 28%,

качество знаний учащихся СОО - 65%;

средний показатель качества знаний учащихся 1-11 классов – 37%;

успеваемость: 99%.

1.5. Качество кадрового обеспечения.

Основным фактором, влияющим на качество образования, является профессиональный уровень педагогических кадров.

В 2025 учебном году в МБОУ «СОШ №1 города Козьмодемьянска» работали всего 22 педагогических работников, в том числе 2 внешних совместителя, социальный педагог и 2 педагога-психолога.

Образовательный ценз педагогов: 22 педагога имеют высшее педагогическое образование.

Распределение педагогов по квалификационной категории:

- высшая – 14 педагогов;
- первая – 5 педагогов;
- без категории – 4 педагога.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению дальнейшего образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

1.6. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.

В школе функционирует библиотека. Библиотека школы обладает фондом художественной литературы 36859 изданий: журналы и брошюры – 445, художественная литература – 18774, учебный фонд – 7079, марийское краеведение – 904, научно-методическая литература – 9623.

Обновление фонда учебной литературы.

Учебно-методическая литература соответствует требованиям программ, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации (авторы, год издания). Процент обновления фонда учебной литературы составляет 15% ежегодно. Все учащиеся обеспечены учебниками на 100%. В фонде библиотеки имеются также учебные CD и DVD диски, видеокассеты.

Фонд библиотеки активно используется учителями и учащимися.

В настоящее время в школе на основе материально-технического оснащения созданы условия, позволяющие педагогам качественно повысить уровень преподавания на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

1.7. Материально-техническая база.

Серьезное внимание уделяется техническому обеспечению учебного процесса.

В школе 14 учебных кабинетов, имеются специализированные кабинеты, оснащенные и обеспеченные современным оборудованием. 1 кабинет оснащен компьютерной техникой, в них установлено мультимедийное оборудование. Эти кабинеты, кроме учебного времени, работают в режиме свободного доступа, имеют выход в Интернет.

Здание образовательного учреждения охвачено зоной Wi-Fi. Также имеется: интерактивные доски – 3, мультимедиапроекторы – 6, принтеры, МФУ, сканеры – 9, телевизоры, DVD и видеомagniтофоны, музыкальные центры – 6, видеокамера, фотоаппарат, ксероксы, магнитофоны.

В 2020 году школа получила оборудование в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»:

- 2 комплекта: 15 ноутбуков учеников + 1 ноутбук учителя;
- 6 ноутбуков для управленческого персонала;
- 2 интерактивных комплекса;
- 1 многофункциональное устройство (принтер/сканер/ксерокс).

В 2022 году школа получила оборудование в рамках национального Проекта «Образования» Федерального проект «Успех каждого ребенка» и оборудование центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В 2024 году школа получила оборудование в рамках Федерального проекта «Беспилотные авиационные системы», реализуемый в России в рамках Национальной технологической инициативы. Также получила оборудование в рамках национального Проекта «Образования» Федерального проект «Успех каждого ребенка».

Школьная столовая на 96 посадочных мест, медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет социального педагога.

Во исполнение закона об обеспечении учащихся начальной школы бесплатным горячим питанием в рамках подготовки к новому учебному году на средства, выделенные из республиканского бюджета приобретено технологическое оборудование для пищеблока соответствующее требованиям Роспотребнадзора. В организации контроля качества приготовления пищи участвует родительская общественность. Мы ценим обратную связь от потребителя услуг, наших родителей и учащихся.

Уровень двигательной активности учащихся обеспечивается за счет спортивного зала, спортивной площадки, а также сделанной обучающими и педагогами полосы препятствия.

1.8. Выводы.

- оптимизация применяемых технологий обучения, в т.ч. информационно-коммуникационных технологий;
- разработка и апробация эффективных механизмов построения и конструирования образовательной среды;
- апробация использования в учебном процессе средств и сервисов цифровой образовательной среды;
- формирование системы оценки качества и востребованности образовательных услуг;
- создание системы привлечения внебюджетных источников финансирования;
- активизация деятельности общественно-государственных органов самоуправления;
- развитие сетевого взаимодействия с учреждениями общего и профессионального образования
- развитие кадрового потенциала педагогических работников учреждения.

1.9. Перспективы и планы

- обеспечение гарантированных прав обучающихся на получение качественного образования в соответствии с федеральным государственным стандартом общего образования;
- оптимизация применяемых образовательных технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных;
- повышение эффективности менеджмента учреждения;
- развитие кадрового потенциала педагогических работников учреждения;
- разработка и апробация механизмов конструирования эмоционально-привлекательной для каждого обучающегося образовательной среды;
- формирование системы школьной оценки качества и востребованности образовательных услуг;
- внедрение эффективных механизмов привлечения внебюджетных источников финансирования;

– расширение социальных связей учреждения посредством внедрения долгосрочных программ взаимодействия, в т.ч. виртуального, с учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

По состоянию на 31 декабря 2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	226
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	72
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	144
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		10
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех учащихся, за исключением 9 и 11 классов)	человек	74
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по 5-бальной шкале, без округления)	балл	3,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по 5-бальной шкале, без округления)	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (по 100-бальной шкале, без округления)	балл	53,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике (по 100-бальной шкале, без округления)	балл	59,0
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек	0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	человек	0
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	человек	1
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	человек	0
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек	1
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек	1

1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек	0
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек	1
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	197
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	человек	38
1.19.1	Регионального уровня	человек	23
1.19.2	Федерального уровня	человек	15
1.19.3	Международного уровня	человек	1
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	0
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек	0
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	0
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	23
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	человек	3
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	23
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	0
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	1
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	24
1.29.1	Высшая	человек	14
1.29.2	Первая	человек	5
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
1.30.1	До 5 лет	человек	3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	11
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	7
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек	24

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности		
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	24
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров <i>(всего задействованных в учебном процессе)</i>	единиц	45
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек	226
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м.	2,5